

In ons schoolplan lees je waar De Klimboom voor staat - en welke ambities ons de komende vier jaar richting geven. We lichten toe wat we belangrijk vinden in opvang en onderwijs, welke keuzes we maken en hoe we daar samen aan werken. Het is bedoeld voor iedereen die met ons meegroeit: kinderen, ouders, collega's en partners in en om het kindcentrum.

Schoolplan 2026-2030

Onze missie: waar we voor gaan

Groeien kun je alleen als je stevig geworteld bent. Op De Klimboom zorgen we er daarom in de eerste plaats voor dat kinderen zich fijn voelen. Veilig, vertrouwd en op hun gemak. Vanuit die stevige basis groeien kinderen verder - in wie ze zijn en wat ze kunnen. We helpen hen te ontdekken waar hun talenten liggen, wat hen energie geeft en hoe ze verder kunnen groeien. Hierbij stimuleren we brede ontwikkeling door hen te laten ervaren, maken, bewegen, spelen en samenwerken. Cultuur en natuur zijn verweven in alles wat we doen: in muziek en dans, in creativiteit en tradities, in zorg voor onze omgeving en bewuste keuzes rond gezondheid en duurzaamheid. We trekken graag samen op met ouders en partners in onze omgeving.

Kinderen die De Klimboom verlaten, weten wat ze kunnen en wat ze belangrijk vinden - en hebben het vertrouwen om hun eigen weg te gaan.



Onze visie – waar we voor staan

Kinderen van 0 tot 13 jaar groeien hier op in een omgeving van rust, warmte en aandacht. We bieden een veilige plek waar ieder kind zich gezien voelt, mag zijn wie het is en leert rekening te houden met de ander. Ieder kind mag rekenen op ons onvoorwaardelijke vertrouwen: je bent 100% goed zoals je bent. Het zorgt voor een sfeer waarin kinderen zichzelf kunnen laten zien, fouten durven maken en leren om het sámen te doen.

Kinderen leren hier niet alleen uit boeken, maar ook door te doen, te proberen en samen te werken. We werken met een duidelijke structuur, zodat ieder kind weet waar het aan toe is - en bieden tegelijk de ruimte om zelf keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen. Onze didactiek is stevig én eigentijds: we geven les volgens het principe van expliciete directe instructie, waardoor kinderen doelgericht leren en succeservaringen opdoen. In ons onderwijs verbinden we taal, wereldoriëntatie en actualiteit met elkaar, zodat leren betekenis krijgt. Kinderen leren omgaan met zichzelf, met elkaar en met de wereld om hen heen. Ze leren het leven zélf - met vallen en opstaan, met aandacht en: met zin!

Cultuur en natuur zijn verweven in alles wat we doen: in muziek en dans, in creativiteit en tradities, in zorg voor onze omgeving en bewuste keuzes rond gezondheid en duurzaamheid. Het brengt verwondering, creativiteit en bewustwording samen - precies wat we kinderen willen meegeven. We geloven dat leren pas echt betekenis krijgt als je het kunt voelen, maken en beleven - én goed zorgt voor de wereld om je heen.

Dit is waar we de komende vier jaar verder aan bouwen – samen, op De Klimboom:

Veilig wortelen

Hier gaan we voor

De Klimboom is een plek van rust en vertrouwen. Ieder kind voelt zich gezien en welkom - je mag hier zijn wie je bent, met oog voor de ander én de wereld om je heen. We bouwen verder aan veerkracht, weerbaarheid en samenleven. Mentaal en fysiek welzijn horen daarbij, net als een open, respectvolle cultuur met ruimte voor verschillen en aandacht voor onze omgeving en de natuur waarin we opgroeien.

Zo doen we dat

- Met Fides leggen we een stevige basis voor de **sociaal-emotionele ontwikkeling** van ieder kind. De komende jaren willen we dit verder verankeren in ons dagelijks handelen - zodat het zichtbaar is in elke groep en voelbaar in het hele kindcentrum.
- Elke leerkracht bouwt doelgericht aan een **fijn groepsklimaat**: elke klas is een gemeenschap op zich - met heldere afspraken, feedback en verantwoordelijkheid.
- We leren kinderen **respectvol** met elkaar omgaan en oefenen in luisteren, begrijpen en meeleven. Met de werkwijze van Fides en Burgerschap werken we aan empathie en begrip voor de ander. Kinderen leren wat het betekent om samen te leven, verantwoordelijkheid te nemen en actief bij te dragen aan de gemeenschap.
- **Kunst en cultuur** helpen kinderen om zichzelf te leren kennen en uit te drukken. We dansen, maken muziek en spelen toneel. Zo werken we aan zelfvertrouwen, creativiteit en plezier in leren.
- **We vieren talenten en creativiteit** met terugkerende tradities zoals de WOW-dag, het schoolorkest en het Limonadeconcert. Zo creëren we momenten van trots en verbinding. Voor kinderen, ouders en team.
- **Het team reflecteert bewust** op het pedagogisch klimaat in de groepen. We hebben de ambitie om onze bevindingen nóg structureler te delen en samen te onderzoeken waar en hoe het beter kan.
- We monitoren jaarlijks de **sociale veiligheid** via leerling- en ouderonderzoeken. Met ons anti-pest protocol en de vertrouwenspersonen bewaken we samen het veiligheidsbeleid.
- **Ouders zijn een belangrijke partner** in het versterken van het welbevinden van hun kind. School en thuis trekken dan ook nauw samen op. Ouders zijn vertegenwoordigd in de MR. We communiceren snel en laagdrempelig, zodat ouders altijd weten wat er speelt.
- We stimuleren **gezonde keuzes** - in voeding, bewegen en gedrag. We geven aandacht aan bewegingsonderwijs, omdat we geloven dat leren en bewegen elkaard versterken. Ook hebben we de ambitie om toe te werken naar het keurmerk Gezonde School. Natuurlijk geven we hierin zelf het goede voorbeeld.
- **Zorgen voor de planeet** begint dicht bij huis. Daarom maken we ons schoolplein steeds groener. Met een moestuin, insectenhotel en veel groene, avontuurlijke speelplekken. Kinderen en ouders helpen mee bij het onderhoud. Zo leren kinderen goed te zorgen voor hun omgeving en ervaren ze wat duurzaamheid betekent in het dagelijks leven.





Groeien en bloeien

Hier gaan we voor

Natuurlijk leren kinderen hier lezen, schrijven en rekenen. Dat doen ze op een stevige, doordachte manier: met duidelijke doelen, effectieve instructie en ruimte om te oefenen en te groeien. Maar ons onderwijs gaat over meer dan dat. We willen dat kinderen nieuwsgierig blijven, leren samenwerken, onderzoeken en ontdekken. Daarom halen we het 'echte leven' de school in en verbinden we kennis aan betekenisvolle situaties. Taal speelt daarbij een centrale rol: we versterken taalvaardigheid in alle kennisvakken, zodat kinderen leren begrijpen, verwoorden en toepassen wat ze leren.

Zo doen we dat

- Waar passend werken we volgens **Expliciete Directe Instructie** (EDI): leerkrachten geven doelgerichte uitleg, oefenen samen met de kinderen en bieden ruimte om zelfstandig aan de slag te gaan. De komende jaren willen we EDI schoolbreed verder versterken, zodat elke groep nóg meer op eenzelfde heldere, herkenbare manier les krijgt.
- We stimuleren **brede ontwikkeling**: naast cognitieve groei is er volop ruimte voor creativiteit, beweging en burgerschap.
- In ons onderwijs verbinden we taal, wereldoriëntatie en actualiteit met elkaar. Kinderen leren kennis actief te verbinden met hun eigen vragen en ervaringen. Zo krijgt leren **betekenis**.
- We bouwen verder aan een **sterke leescultuur**. We besteden structureel aandacht aan lezen en taal. Met rijke teksten en een gevarieerd aanbod werken we aan leesplezier en taalvaardigheid. De **taal-leescoördinator** stimuleert leesplezier, ondersteunt collega's en zorgt voor een doorgaande leerlijn in taal- en leesonderwijs.
- We werken met de nieuwste methode voor **wereldoriëntatie** (Wetenswaardig), waarbinnen taal sterk geïntegreerd is in de zaakvakken.
- De **rekencoördinator** borgt het rekenbeleid en ondersteunt collega's bij ons rekenonderwijs.
- **We maken leerdoelen zichtbaar** voor kinderen: wat leer ik vandaag, waarom is dat belangrijk en wanneer beheers ik het? Zo groeit eigenaarschap én inzicht in leren.
- **We differentiëren** in tempo, niveau en ondersteuning en maken bewust ruimte voor verschillende interesses en talenten. Ons ondersteuningsprofiel beschrijft hoe we passend onderwijs vormgeven. We zorgen voor verrijking en uitdaging via Levelwerk en de Klimklas. Waar nodig bieden we extra begeleiding via de kwaliteitscoördinator of externe partners. We gebruiken toets- en observatiegegevens om onze aanpak te verbeteren. De komende jaren willen we dit verder ontwikkelen.
- **Ons team blijft leren**: we reflecteren samen, delen ervaringen en bouwen aan een lerende cultuur waarin we elkaar versterken. Om nog beter onderwijs te geven is ons team gestart met een 2-jarig traject (Basiskracht) voor het verbeteren van de basisvaardigheden.
- We zetten stevig in op de **doorlopende leerlijn**. Met kwaliteitsplanners, blokvoorbereidingen en groepsbesprekingen houden we goed zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen – en de continuïteit daarin. We hebben de ambitie om dit de komende jaren nóg steviger te verankeren in onze routines.

In het Schoolondersteuningsprofiel (te vinden op onze website) beschrijven we hoe we elk kind geven wat het nodig heeft om te groeien, ook als er meer ondersteuning nodig is dan gemiddeld.

We werken cyclisch aan kwaliteit volgens de PDSA-aanpak: plannen, uitvoeren, onderzoeken en verbeteren. Resultaten en inzichten bespreken we open in het team en met het bestuur. Kinderen denken en praten actief mee via de Leerlingenraad. Uit elke groep 4 t/m 8 neemt één vertegenwoordiger deel. Ze komen eens in de vijf weken bijeen met de directeur, om ideeën te delen en schoolzaken te bespreken. Ouders hebben inspraak via de oudergeleding van de MR. Samen houden we ons onderwijs sterk en toekomstgericht.



Verder reiken

Hier gaan we voor

Onze kinderen groeien op in een tijd vol nieuwe ideeën, technologie, informatie en manieren van leren en leven. We willen dat zij stevig staan in deze snel veranderende wereld: nieuwsgierig, kritisch, creatief en digitaal vaardig. We leren kinderen met een open blik naar nieuwe ontwikkelingen te kijken, te onderzoeken wat bij hen past en keuzes te maken die goed zijn voor henzelf én voor de wereld van morgen. Daarbij leggen we de nadruk op onderzoekend leren, bewust omgaan met digitale keuzes en verantwoord gebruik van technologie.

Zo doen we dat

- We stimuleren een **onderzoekende en creatieve houding**. Kinderen leren vragen stellen, experimenteren en oplossingen bedenken – of dat nu met technologie, kunst of een maatschappelijk thema is. Zo groeien ze in kritisch en creatief denken.
- **Leren gebeurt binnen én buiten de school**. We dagen kinderen uit om flexibel te denken, problemen op te lossen en iets te betekenen voor de wereld om hen heen - in de klas, de buurt of de natuur. Zo werken we aan veerkracht, maatschappelijke betrokkenheid en een duurzaam toekomstbesef. Kinderen leren niet alleen goed samenleven in de klas, maar ook verantwoordelijkheid nemen als onderdeel van een grotere gemeenschap.
- **Burgerschap** is verweven in ons onderwijs. We volgen de SLO-doelen en besteden op natuurlijke momenten aandacht aan samenleven, verantwoordelijkheid en maatschappelijke thema's. In groep 8 sluiten we af met een project.
- We blijven samenwerken met het **Best Tech Lab**. Daar ontdekken kinderen hoe technologie, creativiteit en onderzoek samenkomen – en wakkeren we het plezier en de verwondering aan in leren met technologie. Kinderen leren programmeren, ontwerpen en denken in oplossingen - en delen hun kennis weer met andere scholen binnen Best.
- Kinderen leren **digitale vaardigheden** die passen bij deze tijd. Ze hebben een laptop, leren blind typen en omgaan met nieuwe technologie zoals AI. Tegelijk blijven we zorgen voor een gezonde balans tussen digitaal en analogo leren.
- De **I-coach** helpt ons team vooruit. Deze coach ondersteunt leerkrachten bij het bewust en verantwoord inzetten van bijvoorbeeld AI in de klas. Tijdens bijvoorbeeld het Appy Hour leren collega's hoe digitale tools kunnen bijdragen aan leren en lesgeven.
- We besteden structureel aandacht aan **mediawijsheid**. Kinderen leren bewust omgaan met digitale media, sociale platforms en informatie. We doen elk jaar mee aan de Week van de Mediawijsheid.
- We volgen de landelijke ontwikkelingen rond **digitale geletterdheid**. Zodra de kerndoelen zijn vastgesteld, verwerken we die stap voor stap in ons onderwijs.
- We hebben de ambitie om nóg **actiever kennis en ervaring te delen** binnen Best Onderwijs, zodat we van en met elkaar kunnen leren.

Bij dit schoolplan hoort ook een onderlegger, waarmee we laten zien dat we voldoen aan het inspectiekader. Je leest erin terug hoe we werken aan kwaliteit: hoe we leerlingen volgen in hun ontwikkeling, omgaan met verschillen en taalachterstanden en invulling geven aan de kerndoelen en referentieniveaus. Ook lees je welke vakken we aanbieden én hoe we zorgen voor een veilige omgeving, waarin ieder kind tot bloei kan komen.

