

Dyslexie, wat nu?



Dyslexieprotocol De Klimboom

Werkwijze op schoolniveau

Dyslexie betekent dat een kind moeite heeft met technisch lezen, met spelling of met allebei. Dat heeft meestal ook gevolgen voor begrijpend lezen en schrijven. Als het een kind heel veel moeite en tijd kost om te weten wat ergens staat, heeft hij minder energie en tijd over om de tekst te begrijpen. Daarom is het belangrijk dat kinderen vlot leren lezen, eventueel met hulpmiddelen zoals een tekstverwerkingsprogramma met spellingcontrole of speciale dyslexieprogramma's. Ook moeite met spelling maakt dat een kind meer energie en tijd besteedt aan het schrijven. Daardoor kan hij minder energie en tijd besteden aan denken over wat hij opschrijft. Daarom is het belangrijk dat kinderen zo goed mogelijk leren schrijven. Ze kunnen daarbij ook hulpmiddelen gebruiken. Deze hulpmiddelen noemen we ook wel compenserende maatregelen, dit zijn middelen of afspraken die leerlingen ondersteunen bij het lezen en schrijven. De leerling leest en schrijft wel, maar krijgt daarbij ondersteuning van de leerkracht of van een (technisch) hulpmiddel. Ook kunnen we aanpassingen doen in de hoeveelheid werk of de tijd die ergens voor wordt gegeven.

Op het moment dat er dyslexie bij uw kind wordt vastgesteld gaat de leerkracht in overleg met de kwaliteitscoördinator kijken wat er nodig is aan compensatiemiddelen.

Compensatiemiddelen voor leerlingen met dyslexie.

Lezen

- De leerling heeft keuze uit boeken die aansluiten bij de leeftijd en beleving van het kind, maar technisch vereenvoudigd van niveau zijn. (In de bieb is hiervoor een speciale plank ingericht.)
- Voor deze kinderen zijn op school enkele luisterboeken aanwezig.
- De leerling krijgt extra leestijd (bijv. bij de zaakvakken/ begrijpend lezen)
- Leestaken worden verlicht bijv. minder pagina's, vergroten van teksten.
- In de groep kan een leesmaatje aangewezen worden.
- Daar waar mogelijk worden toetsen voorgelezen.
- De leerling krijgt de doorstroomtoets audiologisch.
- Er kan gebruik gemaakt worden van een leeslineaal.

Spellen

- De schrijftaak wordt verlicht (minder zinnen)
- De leerling krijgt extra tijd voor schrijftaken.
- De leerling mag alle hulpmiddelen gebruiken die leiden tot minder spellingfouten: Mijn eigen spellingmap (tijdens dictee), woordenboek, tekstverwerken met spellingcontrole etc.

- De leerling mag lange verhalen/ schrijfopdrachten op de computer verwerken.
- Bij taalopdrachten worden spellingfouten zoveel mogelijk genegeerd op voorwaarde dat de leerling woorden waarvan hij de spelling niet kent zoveel mogelijk klankzuiver schrijft.
- Bij taalopdrachten worden spellingfouten gecorrigeerd die in het woordpakket van die week voorkomen.
- Spelfouten worden gedifferentieerd beoordeeld (bijv. alleen fouten met een bepaalde spellingregel tellen mee)
- Het aantal oefeningen wordt beperkt. (Ook minder oefeningen als huiswerk)
- Daar waar mogelijk wordt de leerling bij bepaalde vak onderdelen (bijv. topografie) mondeling overhoord.
- Vergroten en/of kopiëren van werk.

Dyslexiekaart

De gemaakte afspraken worden vastgelegd in een dyslexiekaart (bijlage). Dit is een kaart waar voor het desbetreffende kind afspraken op staan die voor dat kind gelden en werken. Deze kaart gaat met het kind mee naar de volgende leerkracht(en). Op deze manier borgen we een doorgaande lijn in afspraken en aanpak.

Dyslexiebehandeling

Dyslexiebehandeling kan alleen worden geboden door een externe behandelaar. Dit is door ouders zelf aan te vragen. Wel bieden wij als school de mogelijkheid om de leerlingen behandeling onder schooltijd en op school te laten volgen door de samenwerking die wij hebben met de externe dyslexiebehandelaren. Het contact over deze behandeling verloopt via ouders. Ook het aan- en afmelden bij de dyslexiebehandelaar bij afwezigheid door bijvoorbeeld schoolreisjes, excursies etc. dient door ouders zelf te gebeuren.

Proces aanvraag (vergoed) dyslexieonderzoek

Score	Ondersteuningsniveau	Begeleiding
1 ^e x E/V	1 en 2	Extra begeleiding in de klas
2 ^e en 3 ^e x E/V	1, 2 en 3	Specifieke lees- en spellinginterventies in de klas en buiten de klas, met een tussenevaluatie.
Dyslexieonderzoek	4	Externe dyslexiebehandelaar

Leerlingen die ondanks structurele begeleiding 3 x een E/V score halen op achtereenvolgende toetsmomenten komen in aanmerking voor een dyslexieonderzoek. Ouders melden hun kind aan bij een door de gemeente gecontracteerde zorgverlener. School levert het leesdossier aan waarin de geboden begeleiding wordt aangetoond.

Vergoeding

In Nederland wordt onderscheid gemaakt tussen de term dyslexie en de behandelindicatie Ernstige Dyslexie (ED). Bij dyslexie gaat het in het algemeen over ernstige problemen met lezen en spellen. Een deel van de kinderen met dyslexie krijgen de behandelindicatie Ernstige Dyslexie (ED), een term die gebruikt wordt binnen de regelgeving van vergoede zorg in Nederland. Voor deze kinderen wordt het onderzoek en de behandeling betaald door de gemeente. De zorgverzekeraar heeft geen rol bij dyslexiezorg, ook niet in aanvullende verzekeringen.

Wie komt er in aanmerking voor de ED-vergoedingsregeling?

Criteria om in aanmerking te komen voor vergoede zorg.

Voor onderzoek geldt dat:

- het kind tussen de 7 en 13 jaar oud is en op de basisschool zit;
- er sprake is van een grote achterstand:
 - 3 x achter elkaar een E score/ V-score (laagste 10%) voor woordlezen;
- er sprake is van hardnekkigheid:
 - de school kan aantonen dat er voldoende extra hulp is geboden op het gebied van lezen en/of spellen, waarbij er onvoldoende groei te zien is.

Om ook de behandeling vergoed te krijgen na het onderzoek gelden de volgende voorwaarden:

- er komen geen andere verklarende factoren voor de lees- en/of spellingproblemen uit het onderzoek naar voren;
- er is geen sprake van te complexe andere problemen, die een goede uitvoering van de behandeling in de weg staan. De dyslexiebehandelaar kan dit verder toelichten.

Wel dyslexie, geen ED

Kinderen die niet uitvallen op leesvaardigheid maar wel op spelling (laagste 10%) komen niet in aanmerking voor vergoede zorg. Er kan wel na het onderzoek vastgesteld worden dat er sprake is van dyslexie met een daarbij behorende dyslexieverklaring. Remediëring kan dan verder opgepakt worden door de school. Wanneer ouders toch behandelingen willen, moeten deze door de ouders zelf worden betaald.

Afsprakenkaart Dyslexie

Naam: _____
Schooljaar: _____
Groep: _____
Leerkracht: _____

Begeleiding op school

In de klas:

Buiten de klas:

Extra hulpmiddelen

Bijzonderheden

Denk aan